



# #BosquesenAcción

Boletín del Programa Nacional de Conservación de Bosques para la Mitigación del Cambio Climático

Nº 6 | Marzo 2022



Mediante convenios de conservación:

## En el 2021, se evitó la pérdida de 1538 ha de bosques en comunidades nativas

Trabajo de 128 comunidades nativas, junto al Programa Bosques, permitió este resultado que a su vez impidió la emisión a la atmósfera de 724 585 toneladas de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>).

[Ver más](#)



## En comunidades nativas socias: Acciones de vigilancia y monitoreo conservan 1 592 426 ha de bosques

Comités de vigilancia comunal reciben equipamiento, capacitación y usan alertas tempranas de deforestación para actuar de manera oportuna ante la pérdida de bosques.

[Ver más](#)



## Banco Mundial conoce avances de proyecto para reducir deforestación en Ucayali

Especialista Ambiental Senior del Banco Mundial (BM), Jiang Ru, destacó los avances del Proyecto de Inversión Pública - FIP BM que implementa el Programa Bosques.

[Ver más](#)



## San Martín: Mujeres artistas awajun impulsan biojoyería y recuperan sus bosques

Organización de artesanas "Nugkui" (Madre Tierra), de la comunidad nativa De Shimpiyacu, elabora collares, aretes, pulseras, con semillas de plantas y árboles que sus integrantes cultivan.

[Ver más](#)



## Conoce a la Coordinadora Ejecutiva del Programa Bosques

Dr. Blanca Aurora Arce Barboza es Ph.D en ciencia animal de la universidad de Cornell en Estados Unidos y experta en gestión de la innovación agraria y manejo sostenible de los recursos naturales.

[Ver más](#)

## Accede a nuestras piezas gráficas sobre el rol de los bosques frente al cambio climático



[Descarga](#)



[Descarga](#)

## Suscríbete a nuestro boletín

[Inscríbete aquí](#)

Este boletín es elaborado por el Área de Comunicaciones del Programa Nacional de Conservación de Bosques para la Mitigación del Cambio Climático

T. 51 1 500 9200  
Av. República de Panamá 3030, piso 14  
San Isidro Lima, Peru  
bosques@bosques.gob.pe  
www.bosques.gob.pe

